Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.56 Система публичного управления

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Фитнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2024

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат исторических наук, доцент Иванова Елена Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 15

3. Объем и содержание дисциплины…… 15

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 20

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 49

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 51

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 51

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-методический
- педагогический
- рекреационный
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе особенности организации и функционирования трехступенчатой системы публичного управления в РФ, специфичность организационных структур органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, условия для обеспечения исполнения основных функций органов государственного и муниципального управления в системе публичного управления

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6
1	Adobe Photoshop: основные инструменты и возможности			+			

2	Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе		+				
3	Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения			+			
4	Адаптивная физическая культура в системе образования				+		
5	Активные и интерактивные технологии в преподавании дисциплин гуманитарного цикла			+			
6	Анализ рисков и методы оценки рисков в бизнесе				+		
7	Аналитическое чтение			+			
8	Бизнес-планировани е в АльтИнвест				+		
9	Биология развития человека в норме и патологии				+		
10	Брендинг				+		
11	Введение в звукорежиссуру		+				
12	Введение в искусственный интеллект	+					
13	Введение в проектную деятельность		+				
14	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+				
15	Виды, методы и технологии в профайлинге			+			
16	Виктимология			+			
17	Вожатский практикум				+		
18	Генетика человека		+				
19	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли				+		

20	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+		
21	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+		
22	Деловое общение и профессиональная этика			+			
23	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+		
24	Дизайн курса и разработка материалов для раннего обучения неродному языку				+		
25	Документирование деятельности кадровой службы			+			
26	Документирование трудовых отношений				+		
27	Законодательство Российской Федерации в сфере риск-менеджмента			+			
28	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи			+			
29	Зарубежная литература и вызовы современности				+		
30	Защита прав и интересов клиентов социальных служб в отношениях с государственными органами				+		
31	Защита прав человека				+		
32	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+				
33	Инновационное мышление			+			
34	Институт семьи в современном обществе		+				

35	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+			
36	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+			
37	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+		
38	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+			
39	Креативное мышление				+		
40	Кредитование физических лиц		+				
41	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+		
42	Литература русского зарубежья			+			
43	Личное планирование и управление рабочим временем			+			
44	Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы				+		
45	Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров			+			
46	Методика раннего обучения иностранному языку			+			
47	Методология тьюторства: основные этапы, формы и технологии тьюторского сопровождения		+				
48	Методы и методики психологического исследования детей и родителей			+			
49	Методы изучения повседневности		+				

50	Методы изучения семьи				+		
51	Методы оценки и аттестации персонала				+		
52	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+				
53	Модели электронной коммерции				+		
54	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+				
55	Налогообложение бизнеса			+			
56	Нормативно-правовая база семейных отношений		+				
57	Нормы и правила современного этикета				+		
58	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+			
59	Общественные организации и движения		+				
60	Оперативная психодиагностика личности				+		
61	Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых		+				
62	Организационно-правовые основы управленческой деятельности в социальной сфере		+				
63	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации			+			
64	Организация и оказание юридической помощи клиентам социальных служб			+			

65	Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта			+			
66	Основы аргументации				+		
67	Основы биржевого дела				+		
68	Основы видеоблогинга				+		
69	Основы визуальной психодиагностики и профайлинга		+				
70	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+				
71	Основы копирайтинга			+			
72	Основы логики		+				
73	Основы логопедии		+				
74	Основы правильного питания			+			
75	Основы работы в ПО Agisoft Metashape			+			
76	Основы рекламы		+				
77	Основы рекреалогии		+				
78	Основы риск-менеджмента. Методы оценки риска		+				
79	Основы спортивной журналистики		+				
80	Основы судебной лингвистической экспертизы			+			
81	Основы творческой деятельности журналиста			+			
82	Основы управления документацией		+				
83	Основы управления персоналом		+				
84	Особенности прохождения муниципальной службы				+		
85	Особенности рассмотрения семейных споров		+				
86	Особенности рассмотрения трудовых споров			+			
87	Педагогический артистизм		+				
88	Педагогический дизайн технологий обучения				+		

89	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций				+		
90	Письменный перевод документов физических лиц			+			
91	Письменный перевод документов юридических лиц				+		
92	Поведение в публичных местах			+			
93	Поведение потребителей и коммуникативная политика			+			
94	Повседневные разговоры				+		
95	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа		+				
96	Познание себя через практическую психологию			+			
97	Познание себя через психодиагностику		+				
98	Понятие психологической травмы в современной психологии		+				
99	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+			
100	Правовое и этическое регулирование медиа				+		
101	Правовое обеспечение местного самоуправления		+				
102	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+		

103	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+			
104	Программирование на языке Python. Базовый курс		+				
105	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+			
106	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+		
107	Проектный семинар			+	+	+	+
108	Пропедевтика. Основы композиции		+				
109	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+				
110	Профессиональные компетенции современного педагога дисциплин гуманитарного цикла в условиях цифровизации образования		+				
111	Психика и мозг		+				
112	Психолингвистические основы овладения детьми новым языком		+				
113	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+		
114	Психология девиантной личности			+			
115	Психология детства		+				
116	Психология креативности			+			
117	Психология молодости и зрелости				+		
118	Психология подросткового и юношеского возраста			+			
119	Психология творческого саморазвития		+				

120	Психолого-педагогическая диагностика				+		
121	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+			
122	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления				+		
123	Разработка программ дополнительного образования для детей и молодежи				+		
124	Рекрутмент персонала			+			
125	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+				
126	Самоменеджмент: методики и технологии				+		
127	Саморазвитие и актерское мастерство				+		
128	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи				+		
129	Современные маркетинговые технологии		+				
130	Современные методы географических исследований в рамках проектной деятельности школьников				+		
131	Современные методы химического анализа в криминалистике				+		
132	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+			
133	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования			+			

134	Современные подходы к персональному менеджменту		+				
135	Современные экологические проблемы		+				
136	Социальные сети как коммуникационные каналы		+				
137	Стандартизация, сертификация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+		
138	Стартап: идея с нуля		+				
139	Стартап: от идеи к MVP			+			
140	Стартап: практика создания собственного бизнеса				+		
141	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+				
142	Стратегический маркетинг				+		
143	Страхование личности			+			
144	Текст и дискурс в Интернете				+		
145	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+				
146	Теоретические аспекты мышления		+				
147	Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы				+		
148	Теория и практика судейства по видам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»				+		
149	Теория и практика судейства по избранному виду спорта		+				
150	Технологии вожатской деятельности			+			

151	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+			
152	Технологии развития высших психических функций			+			
153	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+			
154	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+			
155	Типографика				+		
156	Тренинг «Майнд-фитнес»				+		
157	Управление в социальных процессах			+			
158	Управление общественными отношениями		+				
159	Управляющий рестораном: карьера, развитие и компетенции		+				
160	Физическая география России и мира		+				
161	Цифровая культура		+				
162	Цифровой маркетинг и SEO			+			
163	Цифровые образовательные ресурсы в преподавании дисциплин гуманитарного цикла				+		
164	Экология атмосферы			+			
165	Экология гидросферы				+		
166	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+				
167	Экономическая, социальная и политическая география			+			
168	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+				
169	Ювенальное право				+		

170	Язык как объект лингвистической экспертизы		+				
171	Языковая личность в виртуальном пространстве		+				

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Система публичного управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Система публичного управления» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства	2	2	5	Опрос; Подготовка и защита презентаций; Научный доклад
2	Правовое государство. Основы конституционного строя РФ	2	2	5	Опрос; Подготовка и защита презентаций; Научный доклад
3	Роль государства в управлении обществом. Политический и социальный характер государственного управления	2	2	5	Опрос; Подготовка и защита презентаций; Научный доклад

4	Власть в системе государственного и муниципального управления	2	2	5	Опрос; Подготовка и защита презентаций; Научный доклад; Тестирование
5	Авторитарный и демократический типы государственного управления	2	2	5	Опрос; Подготовка и защита презентаций; Научный доклад
6	Процесс принятия решений в управлении. Этапы принятия решений в управлении. Динамика исполнения решений в управлении	2	2	5	Опрос; Подготовка и защита презентаций; Научный доклад
7	Методы государственного и муниципального управления. Стили управления	2	2	5	Опрос; Подготовка и защита презентаций; Научный доклад
8	Современное состояние и развитие системы местного самоуправления в РФ. Местный бюджет	2	2	5	Опрос; Подготовка и защита презентаций; Научный доклад; Тестирование

Тема 1. Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства (УК-6)

Лекция.

Эволюционный процесс происхождения государства. Различные понятия государства и его высшее предназначение, сущность. Основные признаки государства: территория, публичная власть, суверенитет, монопольное право на издание законов. Дополнительные отличительные признаки государства. Государство и гражданское общество. Понятие классового господства. Основные функции современного государства и их характеристика

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести сравнительный анализ основных теорий происхождения государства и права.
2. Применить признаки государства к характеристике современного российского государства.
3. Выделить параметры развития гражданского общества в современных российских реалиях.
4. Охарактеризовать основные функции современного государства.

Тема 2. Правовое государство. Основы конституционного строя РФ (УК-6)

Лекция.

Содержание понятия «форма государства». Понятие формы правления. Монархия: абсолютная (неограниченная) и ограниченная (конституционная, парламентарная). Республика: президентская, парламентская, смешанная. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Империя. Понятие политического режима. Авторитарный и демократический режимы. Понятие правового государства. История возникновения и развития теории о правовом государстве. Признаки правового государства. Главные принципы Российского государства: демократическое, правовое, федеративное, республиканское, суверенное, социальное, светское, с многообразием форм собственности, с признанием прав и свобод человека. Классификация конституционных прав и свобод гражданина России: личные, политические, экономические, социальные, культурные. Конституционные обязанности гражданина РФ. Понятие органа государства. Должность Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Система судов в РФ. Процесс правотворчества в системе государственного управления в РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Применить признаки правового государства к характеристике современного Российского государства.
2. Найти и охарактеризовать по Конституции РФ основы конституционного строя страны.
3. Найти и проанализировать по Конституции РФ основные права и свободы российского гражданина.
4. Смоделировать процесс правотворчества, освещенный в Конституции РФ.

Тема 3. Роль государства в управлении обществом. Политический и социальный характер государственного управления (УК-6)

Лекция.

Либеральная концепция о роли государства в управлении обществом: условия возникновения, идеологическая составляющая, социально-экономическая среда, модернизация принципов либерализма в XX веке. Теория радикального либерализма. Социалистическая концепция о роли государства в управлении обществом: условия возникновения и развития, принципы социалистической доктрины, развитие экономики при социализме, административно-плановая модель развития. Современная концепция о роли государства в управлении обществом: тенденции развития мирового сообщества, возрастание роли государства в жизни общества, принципы социального и экономического развития демократических государств. Понятие власти и управления. Характеристика государственного управления. Основные функции государственного управления: анализ конкретной ситуации, целеполагание, прогнозирование, разработка государственной стратегии, планирование, информирование, организация процесса, координация и регулирование, активизация процесса, контроль за исполнением решений, обобщение и оценка результатов. Политический характер государственного управления в России. Административное управление. Социальное управление. Традиционное, эмпирическое и научное управление

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести сравнительный анализ либеральной и неолиберальной концепций о роли государства в управлении обществом.
2. Выделить суть и перспективность идей социалистической концепции о роли государства в управлении обществом.
3. Выявить на примерах условия возрастания роли государства в жизни общества.
4. Охарактеризовать современные государства с традиционным, эмпирическим или научным управлением в сравнении (на выбор).

Тема 4. Власть в системе государственного и муниципального управления (УК-6)

Лекция.

Понятие субъекта государственного управления. Субъект политики. Основания различий субъектов государственного управления: по видам государственной власти, по уровням организации власти и управления, по сферам деятельности, по характеру, целям, сред-ствам воздействия, по составу. Субъект должностной функции. Функции субъекта государственного управления. Понятие объекта государственного управления. Либеральная концепция и концепция этатизма о роли государства в управлении обществом. Границы объекта государственного управления. Процесс субъектно-объектных отношений. Дополнительные элементы системы государственного управления. Вертикальные и горизонтальные взаимосвязи органов управления. Общие модели системы государственного управления. Взаимосвязь и факторы противостояния власти и управления. Административный аппарат. Опасность усиления власти. Общественный контроль над властью. Правила политической демократии. Признаки политической власти. Административная власть. Условия нормального функционирования административной власти. Экономическая власть. Информационная власть

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявить факторы противостояния власти и управления, а также их общие черты.
2. Привести примеры проявления политической, административной, экономической и прочих видов власти.
3. Смоделировать возможность воздействия СМИ на общественное сознание инструмента информационной власти.
4. Провести сравнительный анализ понятий «управление» и «власть».

Тема 5. Авторитарный и демократический типы государственного управления (УК-6)

Лекция.

Политический режим: характер и сущность. Характеристика авторитарного и демократического типов управления. Структуры власти и управления при авторитарном и демократическом государстве. Политическая система СССР по Конституции 1977 г. Система государственной власти в современной России. Сравнительная характеристика основных параметров государственной системы «старых» демократий: США и Великобритании. Закон зависимости управляющего воздействия субъекта на объект от состояния системы управления и социальной среды. Закон усиления социального управления. Закон необходимого разнообразия. Закон рассредоточения центров власти и управления. Закон централизации и децентрализации. Закон системной формы организации. Закон саморазвития системы. Принцип демократизма. Принцип гласности. Принцип плюрализма. Принцип легитимности. Принцип системного подхода. Принцип единства отраслевого и территориального управления. Принципы принятия государственных и муниципальных решений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести анализ современных государств с авторитарным типом правления (на выбор).
2. Дать характеристику современных государств с демократическим типом правления (на выбор).
3. Провести сравнительный анализ структур власти и управления в Советском государстве и современной Российской Федерации.
4. Перечислись законы и принципы государственного управления.

Тема 6. Процесс принятия решений в управлении. Этапы принятия решений в управлении. Динамика исполнения решений в управлении (УК-6)

Лекция.

Понятие государственного решения. Политические и административные решения. Характеристики управленческого решения: авторитет, диапазон, информационная обеспеченность, технология и стиль принятия решения, типы принятия решения, практическая значимость. Цель управленческого решения. Классификация целей. Политический выбор. Общие и личные интересы. Рациональность выбора. Виды политических решений. Подготовка решения. Выявление проблем и формулирование целей. Анализ состояния жизни государства и общества. Цели решений. Выработка маршрута продвижения к поставленной цели. Альтернативные варианты достижения цели. Прогнозные сценарии. Экспертиза. Механизмы выбора целей и проектов их реализации. Планирование и разработка проекта. Метод общественно-политической диагностики. Выбор средств для достижения цели. Учет фактора времени. Мера ответственности. Процесс реализации решения. Этапы исполнения решения. Координация управленческих действий. Контроль исполнения решений. Диагностика при проблемных ситуациях в реализации различных проектов. Политический анализ хода исполнения решений. Ревизия. Санкции. Обобщение итогов реализации решений и оценка результатов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Привести примеры формирования и реализации политического выбора.
2. Проанализировать, какие виды политических решений характерны для современного Российского государства, и как они реализуются.
3. Выработать маршрут продвижения к поставленной цели (план) на уровне регионального или муниципального управления (на конкретном примере).
4. Выделить этапы процесса реализации решения в государственном или муниципальном управлении (на конкретном примере).

Тема 7. Методы государственного и муниципального управления. Стили управления (УК-6)

Лекция.

Понятие метода управления. Формы, методы деятельности и основные черты государственных и муниципальных институтов власти и управления. Способы воздействия на управляемых. Административно-правовые методы управления. Организационные методы управления. Политические методы управления. Экономические методы управления. Социальные методы управления. Идеологические методы управления. Информационные методы управления. Социально-психологические методы управления. Понятие стиля управления. Коллективное и индивидуальное управление. Авторитарный и демократический стили управления. Либеральный и бюрократический стили в управлении. Бюрократия и бюрократизм. Антибюрократический стиль управления. Стили поведения руководителя.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выделить административно-правовые методы управления и пояснить, когда и при каких условиях они применяются.
2. Привести примеры использования в практике управления информационных, идеологических или социально-психологических методов.
3. Провести сравнительный анализ авторитарного и демократического стилей в государственном и муниципальном управлении.
4. Выделить характерные черты бюрократизма и оценить его эффективность в современных условиях развития Российского государства.

Тема 8. Современное состояние и развитие системы местного самоуправления в РФ. Местный бюджет (УК-6)

Лекция.

Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований. Общие положения ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 2003 г. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Вопросы, отнесенные к местному значению. Органы и должностные лица местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Участие населения в осуществлении местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Экономическая основа местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью. Сравнительный анализ зарубежного опыта. Бюджет и бюджетная система РФ. Правовая база финансовых основ местного самоуправления. Государственные минимальные социальные стандарты. Местные налоги и сборы. Доходы и расходы в муниципальной бюджетной системе. Причины кризиса в формировании доходной части местных бюджетов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Привести примеры участия населения в осуществлении местного самоуправления.
2. Охарактеризовать содержательную часть муниципальных правовых актов (на конкретных примерах).
3. Проанализировать доходную и расходную части муниципального бюджета (на конкретном примере).
4. Выявить причины убыточности или преуспевания муниципальных бюджетов (на конкретном примере).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства	Опрос	6	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. Распределение баллов: 6 баллов – полный ответ, 5-2 неполный ответ 1 балл – дополнение.

		Подготовка и защита презентаций	2	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. Распределение баллов: 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечают вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Научный доклад	2	Доклад отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии. Распределение баллов: 2 балла – полное раскрытие темы, интересная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, самостоятельный подход к раскрытию темы; 1 балл – полное раскрытие темы, стандартная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, недостаточно самостоятельный подход к раскрытию темы.

2.	Правовое государство. Основы конституционного строя РФ	Опрос	6	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. Распределение баллов: 6 баллов – полный ответ, 5-2 неполный ответ 1 балл – дополнение.

		Подготовка и защита презентаций	2	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. Распределение баллов: 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечают вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Научный доклад	2	Доклад отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии. Распределение баллов: 2 балла – полное раскрытие темы, интересная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, самостоятельный подход к раскрытию темы; 1 балл – полное раскрытие темы, стандартная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, недостаточно самостоятельный подход к раскрытию темы.

3.	Роль государства в управлении обществом. Политический и социальный характер государственного управления	Опрос	6	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. Распределение баллов: 6 баллов – полный ответ, 5-2 неполный ответ 1 балл – дополнение.

		Подготовка и защита презентаций	2	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. Распределение баллов: 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечают вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Научный доклад	2	Доклад отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии. Распределение баллов: 2 балла – полное раскрытие темы, интересная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, самостоятельный подход к раскрытию темы; 1 балл – полное раскрытие темы, стандартная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, недостаточно самостоятельный подход к раскрытию темы.

4.	Власть в системе государственного и муниципального управления	Опрос	6	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. Распределение баллов: 6 баллов – полный ответ, 5-2 неполный ответ 1 балл – дополнение.

		Подготовка и защита презентаций	2	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. Распределение баллов: 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечают вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Научный доклад	2	Доклад отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии. Распределение баллов: 2 балла – полное раскрытие темы, интересная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, самостоятельный подход к раскрытию темы; 1 балл – полное раскрытие темы, стандартная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, недостаточно самостоятельный подход к раскрытию темы.
		Тестирование(контрольный срез)	10	0,5 балла – за каждый правильный ответ. Баллы суммируются за выполнение всего теста.

5.	Авторитарный и демократический типы государственного управления	Опрос	6	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. Распределение баллов: 6 баллов – полный ответ, 5-2 неполный ответ 1 балл – дополнение.

		Подготовка и защита презентаций	2	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. Распределение баллов: 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечают вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Научный доклад	2	Доклад отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии. Распределение баллов: 2 балла – полное раскрытие темы, интересная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, самостоятельный подход к раскрытию темы; 1 балл – полное раскрытие темы, стандартная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, недостаточно самостоятельный подход к раскрытию темы.

6.	Процесс принятия решений в управлении. Этапы принятия решений в управлении. Динамика исполнения решений в управлении	Опрос	6	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. Распределение баллов: 6 баллов – полный ответ, 5-2 неполный ответ 1 балл – дополнение.

		Подготовка и защита презентаций	2	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. Распределение баллов: 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечают вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Научный доклад	2	Доклад отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии. Распределение баллов: 2 балла – полное раскрытие темы, интересная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, самостоятельный подход к раскрытию темы; 1 балл – полное раскрытие темы, стандартная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, недостаточно самостоятельный подход к раскрытию темы.

7.	Методы государственного и муниципального управления. Стили управления	Опрос	6	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. Распределение баллов: 6 баллов – полный ответ, 5-2 неполный ответ 1 балл – дополнение.

		Подготовка и защита презентаций	2	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. Распределение баллов: 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечают вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Научный доклад	2	Доклад отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии. Распределение баллов: 2 балла – полное раскрытие темы, интересная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, самостоятельный подход к раскрытию темы; 1 балл – полное раскрытие темы, стандартная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, недостаточно самостоятельный подход к раскрытию темы.

8.	Современное состояние и развитие системы местного самоуправления в РФ. Местный бюджет	Опрос	6	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. Распределение баллов: 6 баллов – полный ответ, 5-2 неполный ответ 1 балл – дополнение.

		Подготовка и защита презентаций	2	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. Распределение баллов: 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечают вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Научный доклад	2	Доклад отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии. Распределение баллов: 2 балла – полное раскрытие темы, интересная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, самостоятельный подход к раскрытию темы; 1 балл – полное раскрытие темы, стандартная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, недостаточно самостоятельный подход к раскрытию темы.
		Тестирование(контрольный срез)	10	0,5 балла – за каждый правильный ответ. Баллы суммируются за выполнение всего теста.

9.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	80	Студент имеет возможность набрать баллы за семестр, предоставив во время промежуточной аттестации все выполненные задания, в т.ч. по контрольным срезам
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Научный доклад

Тема 1. Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства

Основные признаки государства: территория, публичная власть, суверенитет, монопольное право на издание законов.

Государство и гражданское общество.

Основные функции современного государства и их характеристика: обеспечение единой государственной власти в обществе, управленческая, интегративная, хозяйственно-экономическая, социальная, оборонительная, международная.

Тема 2. Правовое государство. Основы конституционного строя РФ

Понятие правового государства.

История возникновения и развития теории о правовом государстве.

Признаки правового государства.

Федеральное Собрание РФ.

Правительство РФ.

Система судов в РФ.

Процесс правотворчества в системе государственного управления в РФ.

Тема 3. Роль государства в управлении обществом. Политический и социальный характер государственного управления

Понятие власти и управления.

Процесс субъектно-объектных отношений.

Вертикальные и горизонтальные взаимосвязи органов управления.
Характеристика государственного управления.
Основные функции государственного управления.

Тема 4. Власть в системе государственного и муниципального управления

Взаимосвязь и факторы противостояния власти и управления.
Административный аппарат. Опасность усиления власти.
Общественный контроль над властью. Правила политической демократии.

Тема 5. Авторитарный и демократический типы государственного управления

Особенности авторитарного типа государственного управления.
Особенности демократического типа государственного управления.

Тема 6. Процесс принятия решений в управлении. Этапы принятия решений в управлении. Динамика исполнения решений в управлении

Цель управленческого решения. Классификация целей.
Политический выбор. Общие и личные интересы. Рациональность выбора.
Виды политических решений.
Выработка маршрута продвижения к поставленной цели.
Альтернативные варианты достижения цели.

Тема 7. Методы государственного и муниципального управления. Стили управления

Идеологические методы управления.
Информационные методы управления.
Социально-психологические методы управления.
Понятие стиля управления.
Коллективное и индивидуальное управление.
Авторитарный и демократический стили управления.

Тема 8. Современное состояние и развитие системы местного самоуправления в РФ. Местный бюджет

Общие положения ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 2003 г.
Принципы территориальной организации местного самоуправления.
Вопросы, отнесенные к местному значению.
Расходные статьи местных бюджетов.
Согласование бюджетных интересов по вертикали и горизонтали.
Причины кризиса в формировании доходной части местных бюджетов.

Опрос

Тема 1. Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства

1. Понятие аппарата государства. Властные правополномочия государственного аппарата. Содержание деятельности аппарата государства. Формы деятельности аппарата государства.

2. Понятие государственного органа, признаки государственных органов, виды государственных органов. Классификация государственных органов.

3. Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности. Общая компетенция. Специальная компетенция.

Тема 2. Правовое государство. Основы конституционного строя РФ

1. Понятие правового государства. История возникновения и развития теории о правовом государстве. Различные концепции правового государства.

2. Понятие федерализма, его основные принципы. Отличие федерации от унитарного государства и конфедерации.

3. Особенности российского федерализма. Актуальные проблемы развития федеративных отношений в РФ. Основные направления совершенствования федеративных отношений в РФ.

4. Россия – государство демократическое, правовое, федеративное, с республиканской формой правления, суверенное, социальное, светское.

5. Законодательная власть в системе государственного управления. Функции Государственной думы. Функции Совета Федерации.

6. Исполнительная власть в системе государственного управления. Структура и деятельность Правительства РФ.

Тема 3. Роль государства в управлении обществом. Политический и социальный характер государственного управления

1. Понятие «эффективного управления» в рамках демократического государства.

2. Государственное управление – системное общественное явление. Сущность управляющего воздействия.

3. Оперативность государственного управления.

4. Понятие управленческого решения. Специфика административно-управленческих решений. Особенности принятия решений в государственном и муниципальном управлении.

Тема 4. Власть в системе государственного и муниципального управления

1. Перспективы работы различных ветвей власти в РФ. Возможные изменения в системе «сдержек и противовесов» в деятельности органов государственной власти.

2. Институты народного представительства: федеральный уровень, региональный уровень.

3. Институт президентства. Появление в России должности Президента.

4. Статус и структура Администрации Президента РФ. Функции Администрации Президента РФ по обеспечению деятельности Президента РФ.

Тема 5. Авторитарный и демократический типы государственного управления

1. Основные элементы системы государственного управления. Уровни государственного управления. Ветви власти.

2. Линейно-функциональный и программно-целевой типы управления.

3. Критерии выбора организационной структуры административных органов власти.

4. Основные типы организационных структур при демократическом и авторитарном типе управления.

Тема 6. Процесс принятия решений в управлении. Этапы принятия решений в управлении. Динамика исполнения решений в управлении

1. Планирование, организация, контроль и координация, принятие решений и прогнозирование как основные функции государственной (муниципальной) службы.
2. Организация планирования в системе государственной и муниципальной служб.
3. Планирование деятельности местной администрации.
4. Виды и уровни планов. Технология стратегического планирования.
5. Характеристика видов контроля по ветвям власти. Стратегический и оперативный виды контроля. Организационный и производственный виды контроля.
6. Особенности контроля в сфере кадрового регулирования. Характеристика организационных, распорядительных, информационно-справочных, учётных и персональных документов.

Тема 7. Методы государственного и муниципального управления. Стили управления

1. Основные типы научного прогнозирования.
2. Функции и технологии прогноза.
3. Методы прогнозирования: поисковый, нормативный, экстраполяции, сценарный, анкетирования, моделирования и др.
4. Основные принципы государственной и муниципальной службы. Кадровое обеспечение.
5. Должность как организационно-правовая категория. Государственные и муниципальные должности. Компетенция должностных лиц.
6. Объем и порядок использования государственными служащими властных полномочий.

Тема 8. Современное состояние и развитие системы местного самоуправления в РФ. Местный бюджет

1. Территориальное поселение в РФ. Классификация территориальных поселений в РФ. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.
2. Правовые основы организации местного самоуправления в городе. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению.
3. Участие населения города в осуществлении местного самоуправления. Права граждан на осуществление местного самоуправления.
4. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
5. Понятие государственной и муниципальной собственности. Органы управления государственной и муниципальной собственностью, их структуры, функции и полномочия.
6. Государственный и муниципальный секторы экономики. Унитарные предприятия.
7. Эффективность муниципальной экономики.

Подготовка и защита презентаций

Тема 1. Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства

Эволюционный процесс происхождения государства.

Основные теории происхождение государства: патриархальная, теологическая, психологическая, органическая, материалистическая и прочие.

Различные понятия государства и его высшее предназначение, сущность.

Тема 2. Правовое государство. Основы конституционного строя РФ

Содержание понятия «форма государства».

Монархия: абсолютная (неограниченная) и ограниченная (конституционная, парламентарная).

Республика: президентская, парламентская, смешанная.

Главные принципы Российского государства: демократическое, правовое, федеративное, республиканское, суверенное, социальное, светское, с многообразием форм собственности, с признанием прав и свобод человека.

Классификация конституционных прав и свобод гражданина России: личные, политические, экономические, социальные, культурные.

Конституционные обязанности гражданина РФ.

Тема 3. Роль государства в управлении обществом. Политический и социальный характер государственного управления

Либеральная концепция о роли государства в управлении обществом.

Социалистическая концепция о роли государства в управлении обществом.

Традиционное управление.

Эмпирическое управление.

Научное управление.

Тема 4. Власть в системе государственного и муниципального управления

Административная власть. Условия нормального функционирования административной власти.

Экономическая власть.

Информационная власть.

Тема 5. Авторитарный и демократический типы государственного управления

Авторитарный тип государственного управления.

Демократический тип государственного управления.

Тема 6. Процесс принятия решений в управлении. Этапы принятия решений в управлении. Динамика исполнения решений в управлении

Понятие государственного решения.

Политические и административные решения.

Характеристики управленческого решения: авторитет, диапазон, информационная обеспеченность, технология и стиль принятия решения, типы принятия

Тема 7. Методы государственного и муниципального управления. Стили управления

Понятие метода управления.

Формы, методы деятельности и основные черты государственных и муниципальных институтов власти и управления.

Способы воздействия на управляемых.

Тема 8. Современное состояние и развитие системы местного самоуправления в РФ. Местный бюджет

Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.

Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.

Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.

Бюджет и бюджетная система РФ.

Правовая база финансовых основ местного самоуправления.
Государственные минимальные социальные стандарты.

Тестирование

Тема 4. Власть в системе государственного и муниципального управления

1. Авторами какой теории происхождения государства являлись Платон и Аристотель

(!) патриархальной

(?) психологической

(?) теологической

2. Кто является автором теории общественного договора

(?) Монтескье

(!) Руссо

(?) Вольтер

(?) Дидро

3. Кто является автором трактата «Государство

(!) Платон

(?) Аристотель

(?) Цицерон

4. Кто является автором концепции разделения властей

(?) Вольтер

(!) Монтескье

(?) Локк

(?) Гегель

5. Какая параллель определяет вертикальную структуру власти

(?) административная – экономическая – идеологическая

(!) федеральная – региональная – местная

(?) российская – азиатская – северо-американская

6. Какие параллели определяют горизонтальную структуру власти

(!) законодательная – исполнительная – судебная

(?) традиционная – эмпирическая – научная

(?) западно-европейская – ближневосточная – латиноамериканская

7. В современной России развивается республика

(?) президентского типа

(?) парламентского типа

(!) президентско-парламентского типа

8. Какой процент голосов должна набрать партия для прохождения в Государственную думу по последнему избирательному закону

(?) 5 %

(!) 7 %

(?) 9 %

9. Если правительство несёт ответственность перед парламентом, то это

(?) президентская республика

(!) парламентская республика

(?) абсолютная монархия

10. По какому принципу функционирует Правительство РФ

(!) отраслевому

(?) территориальному

(?) региональному

11. Какое официальное название имеет Парламент в РФ

(?) Государственная дума

(?) Совет Федерации

(!) Федеральное Собрание

12. Каково число депутатов в Государственной думе

(?) 225

(?) 300

(!) 450

13. Как называется официальный печатный орган законодательной власти РФ

(?) «Государство и право»

(?) «Российские вести»

(!) «Российская газета»

14. Какой суд является высшей инстанцией в РФ для судов общей юрисдикции

(?) Конституционный

(!) Верховный

(?) Высший арбитражный

15. Кто является главнокомандующим вооружёнными силами РФ

(?) министр обороны

(?) председатель Правительства

(!) Президент РФ

16. Правительство – это элемент власти

(?) законодательной

(?) представительной

(!) исполнительной

(?) судебной

17. Какую ветвь власти представляет Президент РФ

(?) законодательную

(?) исполнительную

(?) судебную

(!) ни одну из них

18. С какого года вступила в силу современная Конституция РФ

(?) с 1991 г

(!) с 1993 г

(?) с 2000 г

(?) с 2004 г

19. Что не входит в полномочия Совета Федерации

(?) назначение выборов Президента РФ

(?) назначение на должность судей Конституционного, Верховного и Высшего арбитражного судов

(!) назначение на должность Председателя Центробанка РФ

20. Что не входит в полномочия Государственной думы

(!) утверждение границ между субъектами РФ

(?) назначение на должность Председателя Счётной палаты

Тема 8. Современное состояние и развитие системы местного самоуправления в РФ. Местный бюджет

1. Либеральная концепция о роли государства в управлении обществом выступает

(?) за централизованную плановую экономику

(!) за свободный рынок

(?) за экономическое развитие под наблюдением государства

2. Социалистическая концепция о роли государства в управлении обществом выступает

(!) за централизованную плановую экономику

(?) за свободный рынок

(?) за экономическое развитие под наблюдением государства

3. В каком году был принят новый ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

(?) 2000 г

(!) 2003 г

(?) 2006 г

4. Какая из форм представления общественного мнения имеет юридически значимый характер

(?) опрос

(?) собрание

(?) митинг

(!) референдум

5. Отправной момент в управлении

(?) целедостижение

(?) целеопровержение

(!) целеполагание

6. Чему посвящён ФЗ № 131

(?) муниципальной службе

(?) экономическому развитию субъектов РФ

(!) основным принципам организации местного самоуправления

7. Что такое объект государственного управления

(?) те, кто управляет

(!) те, кем управляют

(?) те, кто никому не подчиняются

8. Что такое субъект государственного управления

(!) те, кто управляет

(?) те, кем управляют

(?) те, кто подвержены любому влиянию

9. Понятие «политическая власть», прежде всего, означает власть

(?) административную

(!) государственную

(?) экономическую

(?) идеологическую

10. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ

(?) Президент РФ

(!) председатель Правительства РФ

(?) председатель Совета Федерации

11. Какая система никогда не использовалась в РФ при выборах в Государственную думу

(?) мажоритарная

(?) пропорциональная

(!) коллегиальная

12. Принцип «приказ-исполнение» относится к следующим методам государственного управления

(!) административно-правовым

(?) социальным

(?) политическим

(?) экономическим

13. Какая избирательная система используется на выборах в Государственную думу с 2007 г

(?) мажоритарная

(!) пропорциональная

(?) смешанная

14. Какой орган может представлять исполнительную власть в субъекте РФ

(!) областная Администрация

(?) краевая дума

(?) мэры областных городов

15. Какая ветвь власти является обязательной в сфере местного самоуправления

(!) исполнительная

(?) законодательная

(?) судебная

(?) контрольная

16. Какой вид управленческого плана должен предварять по времени остальные

(?) отраслевой

(?) рабочий

(!) стратегический

(?) текущий

17. Без какого элемента организация контроля становится невозможной

(?) опыт работы контролёра

(?) чётко сформулированная схема действий контролёра

(!) значительные полномочия, данные контролёру

(?) отсутствие судимости у контролёра

18. Какой административно-территориальной единицы не было в досоветский период

(?) губерния

(!) республика

(?) уезд

(?) волость

19. Какой институт не является органом муниципальной власти

(?) администрация города

(?) городской совет

(?) районная администрация

(!) товарищество собственников жилья

20. Какие суды осуществляют контроль за соответствием регионального законодательства федеральному

(!) конституционные

(?) арбитражные

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Основные функции современного государства.
2. Виды осуществления государственной власти.
3. Либеральная концепция о роли государства в управлении.
4. Социалистическая концепция о роли государства в управлении.
5. Понятие государственного управления.
6. Функции государственного управления.
7. Авторитарный тип управления.
8. Демократический тип управления.
9. Политическая природа государственного управления.

Типовые задания для зачета (УК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление : учеб. для бакалавров. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. - 495 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Кочетков А.В., Сульдина Г.А., Халилова Т.В., Занко Т.А. Государственная и муниципальная служба : учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2015. - 556 с.

2. Охотский Е. В., Кочетков А. В., Халилова Т. В., Занко Т. А. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/545233

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru

2. Электронная библиотека Института Дальнего Востока РАН http://www.ifes-ras.ru/online-library - http://www.ifes-ras.ru/online-library

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.